



طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲ - نیمسال اول	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۳
دانشکده: دندانپزشکی - پردیس بین الملل	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس : دکتر مریم سیدمجیدی
نام درس (واحد) : دندانپزشکی تشخیصی ۴	تعداد دانشجو: ۴۰
ترم: ۸	مدت زمان کلاس : ۶۰

اهداف ویژه در پایان کلاس:	
دانشجو باید علائم و نشانه های کیست های ادنتوژنیک را بداند (ادامه)	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ، کونیز، انجام پیش آزمون
مدت زمان: ۱۰۰ دقیقه	کلیات درس : آشنایی با کیست های ادنتوژنیک (ادامه) (کیست گورلین، کیست گلاندولار ادنتوژنیک، کارسینوم ایجاد شده در کیستهای ادنتوژنیک)، علائم بالینی، علائم رادیوگرافیکی و هیستوپاتولوژیکی
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: بحث گروهی، پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: شناخت کیست های ادنتوژنیک (کیست گورلین، کیست گلاندولار ادنتوژنیک، کارسینوم ایجاد شده در کیستهای ادنتوژنیک)
روش تدریس: سخنرانی	
وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور، وایت بورد	
فعالیت فراگیران: ۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	
ارزشیابی پایانی: ۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	
منابع اصلی درس : Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouqute JE, Oral and Maxillofacial Pathology, Third Edition, Saunders co;2023. Regezi JA, Sciubba JJ, Jordan RCK, Oral Pathology Clinical Pathologic Correlations, Fifth Edition, Saunders co; 2017	
منابع و سایتهای کمک کننده: googlescolar.com	